



Fladsåskolens børnesyn og pædagogiske grundlag

På Fladsåskolen tager vi udgangspunkt i det grundlæggende princip, at **børn gør det bedste, de kan**, og at **børn gør det, når de kan**. Dette børnesyn danner fundamentet for vores pædagogiske arbejde og er udgangspunktet for al den aktivitet, vi igangsætter – både i undervisningen, i PLC-arbejdet og i fritidstilbuddene i SFO'en.

Trivsel og deltagelse for alle

På Fladsåskolen arbejder vi målrettet for, at flest mulige børn skal opleve **trivsel og læringsglæde** i skolens fællesskab. Vores indsats har fokus på at **fremme deltagelsesmulighederne for alle børn – uanset forudsætninger**. Det betyder, at vi arbejder **inkluderende** og bestræber os på at give alle børn et **tilbud af høj kvalitet** i det almene læringsmiljø.

Et pædagogisk princip med ansvar hos de voksne

- **Børn gør det bedste, de kan.** Lykkes det ikke, må de voksne gøre noget andet – fx tilrettelægge hverdagen, aktiviteterne eller legen på en ny måde.
- **Børn er mere ens end forskellige.** Vi tager udgangspunkt i fællesskabet og differentierer, så alle kan være med.
- **Alle børn har krav på god kvalitet** i det daglige læringsmiljø – både socialt og fagligt.

Børnesynet betyder, at børn, der udviser uhensigtsmæssig adfærd, gør det, fordi de enten mangler nødvendige færdigheder eller befinder sig i en situation, de endnu ikke har lært at håndtere.

I en skolehverdag betyder det, at **det er de voksne, der må justere deres tilgang og krav til barnet** – det er de voksne, der har ansvaret.

Når et barn har brug for noget andet

På Fladsåskolen mener vi, at alle børn fortjener et læringsmiljø af høj kvalitet. Vi gør os umage for, at hvert barn kan blive en del af et fællesskab og udvikle sig dér, hvor barnet trives bedst. Hvis et barn får brug for en særlig indsats eller et specialtilbud, sker det altid med blik for, hvad der – i netop den situation – giver barnet de bedste muligheder for trivsel og læring.