



# FLADSÅSKOLEN

## Uddannelsesplan

PRAKTIKANTER FRA LÆRERUDDANNELSEN, ABSALON VORDINGBORG  
RED. JUNI 24

# Uddannelsesplan for Fladsåskolen, Næstved

Kære lærerstuderende

På Fladsåskolen i Næstved glæder vi os til at se jer i praktik. På Fladsåskolen arbejder vi seriøst med vores praktikanter og forventer til gengæld, at I er engagerede, velforberejdede og positive i jeres praktikperiode her på skolen. Vi vil gøre vores til, at I som studerende oplever lærerjobbet mange forskelligartede opgaver, både med elever, kolleger, forældre, skolens ledelse samt andre samarbejdspartnere.

§13 stk. 2 *Praktikskolen udarbejder en uddannelsesplan for praktikken i overensstemmelse med kompetencebeskrivelsen for den pågældende praktikperiode. Professionshøjskolen skal godkende uddannelsesplanen.*

Præsentation af praktikskolen

Adresser og hjemmeside:

<https://fladsaaskolen.aula.dk/>

Afdeling Korskilde

Korskildevvej 2A

4720 Tappernøje

Afdeling Mogenstrup

Mogenstrup Parkvej 10A

4700 Næstved

**Fladsåskolens ledelse:**

**Skoleleder:**

Bo Hauge Laursen

**Administrativ leder:**

Søren Holm

**Daglig leder, indskoling og mellemtrin afd. Korskilde, samt 20.2-leder:**

Ole Rommelhoff

**Daglig leder, indskoling og mellemtrin afd. Mogenstrup:**

Andreas Nielsen

**Daglig leder, udskoling afd. Mogenstrup:**

Maria Rønnebjerg-Christensen

**Fladsåskolens praktikansvarlige - Afd. Korskilde og afd. Mogenstrup:**

Maria Rønnebjerg-Christensen, [imaroe@naestved.dk](mailto:imaroe@naestved.dk), 25451681

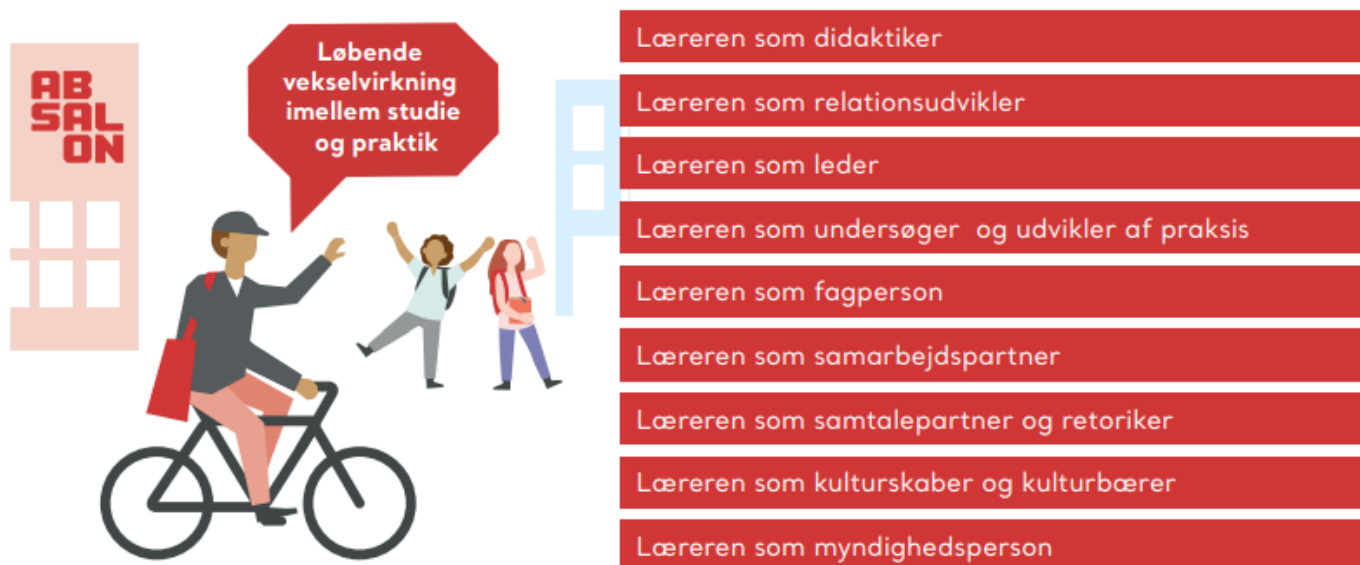
### Fakta om Fladsåskolen:

- Fladsåskolen består af 2 afdelinger, afd. Korskilde og afd. Mogenstrup
- Fladsåskolen er 2-sporet fra 0.-6. klasse på begge afdelinger
- Fladsåskolens udskoling er placeret på afd. Mogenstrup
- Fladsåskolens udskoling er 3-4-sporet, forskelligt fra årgang til årgang
- Fladsåskolen har ca. 600 elever
- Fladsåskolen har ca. 90 ansatte, heraf ca. 60 lærere
- Fladsåskolen arbejder ud fra kommunens værdisæt: Tillid, helhed og dialog
- Fladsåskolens værdiregelsæt m.m. findes her:  
<https://fladsaaskolen.aula.dk/vores-skole/vaerdiregelsaet>

### Praktik på Fladsåskolen

### De 9 dimensioner i lærerjobbet:

Læreruddannelsen skal danne og uddanne de studerende til at varetage disse 9 dimensioner i jobbet som lærer i grundskolen:



Progressionen i læreruddannelsen beskrives i den nationale del af studieordningen med tre progressionsspor for den studerendes udvikling:

- Et praktisk pædagogisk spor
- Et fagpersonligt spor
- Et forskningsbaseret udviklingsspor

### De 9 dimensioner i praktikken på Fladsåskolen:

Det er målet for praktiklærere på Fladsåskolen, at alle praktikanter stifter bekendtskab med alle 9 dimensioner af lærerjobbet under deres praktik på skolen.

### **Fladsåskolens praktikpolitik:**

Fladsåskolen samarbejder med Absalon og byder lærerstuderende fra alle praktkniveauer velkommen på skolen.

Vi har gennem de sidste mange år haft mange lærerstuderende i praktik, og vi brænder for at være med til at uddanne fremtidens kolleger.

### **Fladsåskolens praktikpolitik med beskrevne og definerede mål:**

Den lærerstuderende får alene eller i samarbejde med andre så vidt muligt mulighed for:

- at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning
- at varetage almene læreropgaver
- at evaluere elevernes læring
- at samarbejde med elever, forældre og kolleger
- at reflektere over og begrunde egen undervisning fagligt og pædagogisk
- at få kvalificeret vejledning af erfarne lærere
- at indgå aktivt i Fladsåskolens hverdag på en af de to afdelinger
- at stifte bekendtskab med lærerjobbets 9 dimensioner

### **De lærerstuderende vil opleve:**

- at ledelse vil være til hjælp for såvel lærere som lærerstuderende før, under og efter praktikperioden
- at der forud for praktikken er mulighed for at komme på skolen for at iagttage undervisningen, hvis man ønsker dette
- at Fladsåskolen byder lærerstuderende velkommen på begge afdelinger
- at blive indkaldt til at deltage i et orienteringsmøde på skolen
- at der undervejs i praktikken vil blive indkaldt til praktikmøde med koordinator
- at praktikskemaer udarbejdes ud fra praktikanternes fagønsker
- at blive indbudt til at tage del i skolens mødevirksomhed for lærere og personale

### **På Fladsåskolen ønsker vi at:**

- Den studerende føler sig velkommen i praktikperioden og hurtigt føler sig som en kollega på skolen
- Den studerende møder dygtige praktiklærere, som er gode rollemodeller
- Den studerende oplever lærerjobbets mange forskelligartede opgaver både med elever, kolleger, forældre, skolens ledelse sat andre samarbejdspartnere
- Der er god kommunikation- og samarbejdskultur mellem de involverede parter
- Den studerende får målene for praktikperioden indfriet

### **Praktiske forhold:**

- Gratis kaffeordning
- Der gives adgang til Aula og skolens faglige portaler
- Det er muligt at kopiere/printe, men der opfordres til primært at benytte digitale materialer
- Der gives adgang til at låne bøger på skolens bibliotek
- Der udleveres nøgler ved praktikkens start mod personlig kvittering

- Der er rygeforbud på hele skolens område, samt i hele arbejdstiden
- Sygemelding sker til praktiklæreren, mellem kl. 6.45 og 7.00 den pågældende morgen.
- Skolen indhenter børne- straffeattest før praktikkens start

## **Fladsåskolens forventninger til den studerende i praktik:**

### **Vi forventer, at:**

- ✓ du har gjort dig tanker om lærerprofessionen
- ✓ du kender kompetencemål for det konkrete praktkniveau
- ✓ du har overvejet hvilke ønsker og udfordringer, der skal indfries i praktikperioden
- ✓ du forholder dig interesseret, spørgende og undrende til det pædagogiske arbejde
- ✓ du overholder aftaler og lever op til skolens ordensreglement
- ✓ du overholder regler om syge- og raskmelding
- ✓ du overholder tavshedspligten
- ✓ du er parat til at varetage almene læreropgaver og på den måde opleve lærerjobbets mange facetter
- ✓ du vil indgå aktivt i Fladsåskolens hverdag

### **Det er din opgave som praktikant, at:**

- ✓ du i god tid aftaler møde med praktiklærer inden praktikstart (Benyt de mailadresser, du har fået oplyst)
- ✓ du har overvejet praktikkens indhold under hensyntagen til klassens årsplan og Fælles Mål
- ✓ du naturligvis er forberedt til møder og undervisning
- ✓ du forbereder dig til vejledning og gerne foreslår fokuspunkter for vejledningen
- ✓ du ved gruppepraktik er indstillet på, at undervisningen og vejledningen fordeles ligeligt
- ✓ du er indstillet på at give feedback og evaluere på medstuderendes arbejde

### **En hverdag, der er både udfordrende og berigende:**

Du deltager ud over selve undervisningsdelen i lærerens andre arbejdsområder som:

- Møder (fx teammøder, hvor vi har faste mødedage)
- Skole/hjem-samarbejde (fx forældremøder, -samtaler og kommunikation på Aula)
- Tilsynsopgaver
- Konflikthåndtering og -løsning
- Opgaver, hvor du anvender dine IT-kompetencer
- Husk at praktikken er at regne for et fuldtidsarbejde, hvorfor vi forventer, at du er på skolen **mere end de 12-18 lektioners undervisning om ugen, som dit praktikskema foreskriver.**

### **Praktik og vejledning:**

Fladsåskolens praktikansvarlige og praktiklærere vil være til hjælp og støtte såvel forud, som under og efter den studerendes praktikperiode. Inden praktikken vil der være mulighed for at komme og iagttage undervisningen, ligesom alle studerende

indbydes til et fælles orienteringsmøde på skolen. På orienteringsmødet præsenteres de studerende for et skemaudkast, som er udarbejdet ud fra linjefag og krav i "kompetencemålene" for det enkelte praktkniveau. For evt. at få mulighed for at deltage i en eller anden form for skolehjemsamarbejde, kan der gives mulighed for at deltage i andre uger, end selve praktikken – både før og efter. Den studerende og praktiklæreren aftaler det endelige skema, samt indhold og placering af vejledningstimerne.

## UDDANNELSENS PRAKTIKKER - INDHOLD OG MÅL (LU23)

### Generelt om praktikken i LU23:

SE BEK 374 af 29/03/2023: <file:///C:/Users/jx7dvh/Downloads/B20230037405.pdf>

Praktikken i bekendtgørelsen BEK 374 af 29/03/2023 er karakteristisk ved at praktikken nu integreres i de studerendes grundfaglighedsfag: pædagogik & almen didaktik, pædagogisk psykologi- specialpædagogik & inklusion samt livsoplysning og i de studerendes tre undervisningsfag.

Praktikken har derfor ikke egne kompetencemål, men den har mål formuleret i den nationale del af studieordningen, og praktikken henter sine indholdsområder dels i grundfagene – dels i undervisningsfagene indholdsområder.

Der er fire praktikperioder på skoler – en på hver årgang.

Praktikkerne tilrettelægges på de første to studieår med en udstrakt praktik, der består af enkeltdage og en mindre blok i januar.

På de to sidste år tilrettelægges praktikken med én lang sammenhængende blok.

Hver praktik afsluttes med en godkendelse på baggrund af en kvantitativ (mødepligt) og en kvalitativ indstilling fra skolen.

På første årgang indgår praktik i deres førsteårsprøve

På 4. årgang skal den studerende til en professionsprøve med praktik som det centrale omdrejningspunkt. Ved begge prøver medvirker en praktiklærer.

I den ny bekendtgørelse er formålsparagraffen udvidet, så den blandt andet beskriver de forskellige dimensioner af lærerrollen som uddannelsen i et samarbejde mellem skole og campus skal danne og uddanne den studerende til at varetage med det mål at den studerende som lærer kan virkeliggøre folkeskolens formål og fremover kunne videreudvikle såvel egen praksis som skolens og lærerprofessionens.

Praktik omhandler således

1. den praktiske, faglige og pædagogiske opgave, der retter sig mod lærerens arbejde med elever i undervisningen og med alle de øvrige områder, som en lærer varetager fx skole-hjemsamarbejdet, og

2. den retter sig mod den analytiske opgave, det er at kunne undersøge, reflektere over og udvikle egen og andres praksis.

Praktikken giver således den studerende rum til at træne og udvikle sig i alle lærerens opgaver og til at lære at undersøge og videreudvikle sin praksis, hvor der i denne dannelsesproces også er fokus på den studerendes professionelle lærerfaglighed, autoritet og dømmekraft.

### Praktik på 1. årgang:

Placering – udstrakt og blokpraktik	1. studieår. Praktikken er placeret som et forløb på samme skole gennem hele første studieår dels som udstrakt praktik med én hel dag om ugen i efteråret og igen i foråret dels senere som en blokpraktik, hvor man er på skolen alle ugens fem dage.
Overskrift	Praktikken på 1. studieår har overskriften <b>Den medvirkende iagttager</b>
Mål	Målet er, at den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning</li> <li>• planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser</li> <li>• redegøre for sine didaktiske overvejelser forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer</li> </ul>
Afslutning af praktikken	Praktikken indgår i førsteårsprøven, hvor alle tre parter deltager: studerende, underviser og praktiklærer.
Ovenstående understøttes af Fladsåskolen ved:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende får kendskab til klassens årsplaner og undervisningsplaner, som indgår i vejledningen.</li> <li>• At praktiklæreren vejleder den studerende i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner.</li> <li>• At den studerende får kendskab til praktiklærerens/skolens forskellige evalueringsformer og begyndende kan udvikle færdighed i at vurdere elevens læringsudnytte i forhold til mål.</li> <li>• At den studerende får mulighed for at observere og analysere undervisning.</li> <li>• At den studerende får mulighed for at indsamle data, fx skriftlige opgaver, som der fokuseres på i vejledningen med praktiklæreren om god undervisning.</li> <li>• At praktiklæreren drøfter klasseledelse ud fra egen praksis og vejleder den studerende i varierede måder at lede klasse- og læringsarbejdet.</li> <li>• At den studerende får mulighed for at lede en klasse med fokus på inddragelse af eleverne</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At praktiklæreren viser og vejleder den studerende i, hvordan hun kommunikerer med forældre og elever om og i undervisningen – både verbalt og nonverbalt</li> <li>• At den studerende får mulighed for at gøre erfaringer med at kommunikere med forældre om elevernes læring og trivsel</li> </ul>
--	---

## Praktik på 2. årgang:

Placering – udstrakt og blokpraktik	Den anden praktik i læreruddannelsen er placeret på 2. studieår. Ved at genlæse sin praktikportfolio fra 1. studieår kan den studerende afgøre, hvilke idsatsområder der kan tages udgangspunkt i for at arbejde videre med praktikkens mål for udviklingen af sin lærerprofessionalitet.
Overskrift	Praktikken på 2. studieår har overskriften <b>Den undersøgende deltager</b>
Mål	Målet er, at den studerende: <ul style="list-style-type: none"> <li>• i samarbejde med andre kan forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning</li> <li>• med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver kan indgå i folkeskolens undervisning</li> <li>• kan indgå i samarbejdsrelationer</li> </ul>
Afslutning af blokpraktik	Blokpraktikken afsluttes med en portfolioopræsentation, hvor både praktiklærer og UC-vejleder medvirker og giver feedforward frem mod praktikken på 3. studieår. Skolen godkender/afviser herefter den enkelte studerende. Se mere i afsnit om Godkendelse af praktikforløb på skolen.
Ovenstående understøttes af Fladsåskolen ved:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende får kendskab til praktiklærerens principper for undervisningsplanlægning</li> <li>• At den studerende får mulighed for i praktikgruppen selv at gøre erfaringer med undervisningsplanlægning ud fra forskellige principper og metoder</li> <li>• At praktiklæreren vejleder den studerende i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner medhenblik på variation og differentiering</li> <li>• At den studerende får mulighed for at gøre sig erfaring med evaluering af undervisning og elevers læring på baggrund af den studerendes viden om forskellige evalueringsmetoder</li> <li>• At den studerende får mulighed for at observere og øve sig i at udvikle sin egen undervisning og lærervirksomhed</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At den studerende får mulighed for at undersøge, hvordan og hvad elever lærer med vejledning fra praktislæreren</li> <li>• At praktislæreren giver den studerende viden om sin egen praksis med ledelse og udvikling af læringsmiljø og sociale relationer</li> <li>• At den studerende får mulighed for – med vejledning af praktislæreren - at gøre sig erfaringer med udvikling af læringsmiljø og det sociale liv i klassen</li> <li>• At praktislæreren drøfter udviklingsmulighederne med den studerende og giver feedback på den studerendes praktiskarbejde vedr. klasseledelse</li> <li>• At den studerende får indsigt i praktislæreren's praksis vedr. klassens læringsmiljø og trivsel</li> <li>• At den studerende får mulighed for i samarbejde med elever og medstuderende/praktislærer at drøfte og udvikle klassens læringsmiljø og trivsel</li> <li>• At den studerende får indsigt i og erfaring med kommunikation og samarbejde med forældre</li> </ul>
--	--

### Praktik på 3. årgang:

Placering - Blokpraktik	uge 50+51 (2024) + uge 1-6 (2025)
Overskrift	Praktikken på 3. studieår har overskriften <b>Den reflekterende deltager</b>
Mål	<p>Målet er, at den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag kan reflektere over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet.</li> <li>• kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udviklingen af professionel lærerfaglighed.</li> <li>• kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab.</li> </ul>
Ovenstående understøttes af Fladsåskolen ved:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktislæreren drøfter organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer med den studerende</li> <li>• Den studerende får mulighed for selvstændigt at stå for planlægning og gennemførelse af undervisning i samarbejde med relevante parter</li> <li>• Den studerende, på baggrund af sin teoretiske og videnskabelige viden, får mulighed for selvstændigt at evaluere undervisning og elevers læring</li> <li>• Praktislæreren støtter, vejleder og udfordrer de studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Principperne for inklusion drøftes med praktiklæreren både før og efter den studerendes erfaringer med konflikthåndtering</li><li>• Den studerende anvender sin viden og undersøger lærerfaglige problemstillinger med klassens sociale liv med vejledning fra praktiklæreren</li><li>• Den studerende anvender sin viden og udvikler erfaringer med kommunikation med forældrene under vejledning fra praktiklæreren</li></ul> |
|--|---|